



Co-funded by the  
Tempus Programme  
of the European Union



## First Evaluation of Intellectual Property and Innovation Management Master ProgramDegree



**Prepared by:** Zarqa University , Ashraf Shaqadan

**Objective:** Feedback about the study Plan Master Program

**Version:** 1.1

**Date:** May 2017

IP-MED is a project co-financed by the European Commission under TEMPUS Programme

**Table of Content**

Introduction

Feedback Summary

Teachers Feedback

Students Feedback

Survey Form

## Introduction

The IP- MED master program started at Zarqa University on the second semester of 2016/2017 due to delays from high education accreditation.

The study plan is developed by committee in the university and the core courses are common with other universities. For Jordan, Zarqa University coordinated with Mutah University to develop a common curriculum in all core and elective courses.

In the first semester for the program the following classes are taught

- 1- Scientific Research Methods
- 2- Copy right and Related Rights
- 3- Settlement of Intellectual Property Disputes

The present document summarizes feedback from Teachers and students involved in the IP master program development and teaching.

## Feedback Summery

### 1. Teachers Feedback

Teacher's feedback was conducted using interviews.

The first group of students are from the law field working as judges, law enforcement, and one student in media. So student's levels are harmonized.

A common observation for all three courses is that some students need to improve their English language level to utilize English sources effectively.

However, many students are working in the law field, they are able to produce good quality class papers.

### 2. Students feedback

Student's evaluation was conducted by a course evaluation form.

#### a. Course: Research methods course

Some students stated that teaching approach is innovative and different from traditional courses by emphasizing on discussion groups. They suggested including more internet information sources. Some students stated the course provided new knowledge to them that they will use in their professional careers to analyze information sources and be able to conduct scientific research. Some students suggest reorganization of course material to strengthen background information for students not familiar with the topic.

b. Course: Copy Right and Related rights

Some students indicated the given material is large and intense with information which needs long time to study.

### 3. Survey Form

## استبانة تقويم المقرر

اسم المقرر ورمه ورمزه \_\_\_\_\_  
البرنامج (القسم) \_\_\_\_\_  
الاسم (اختياري): \_\_\_\_\_

الفصل الدراسي \_\_\_\_\_ السنة \_\_\_\_\_

تعتبر التغذية الراجعة من الطلاب مهمة لتحسين جودة المقررات.

وهذه الاستبانة سرية. فنرجو عدم كتابة اسمك عليها أو الكشف عن هويتك. وستجمع استجاباتك مع استجابات الآخرين من خلال عملية لا تسمح بالتعرف على أي شخص، وستستخدم خلاصة الآراء للتخطيط للتحسين.

نرجو التفضل بالإجابة عن الأسئلة التالية بتعبئة الدائرة التي تمثل إجابتك بشكل كامل.

لا أوافق بشدة	لا أوافق	صحيح لحد ما	أوافق	أوافق بشدة	<ul style="list-style-type: none"><li>■ (أوافق بشدة) تعني أن العبارة صحيحة دائماً أو في كل الأحيان تقريباً، أو أن المطلوب تمت تأديته على أكمل وجه.</li><li>■ (أوافق) تعني أن العبارة غالباً أو في أغلب الأحيان، أو أن المطلوب تمت تأديته بشكل جيد تقريباً.</li><li>■ (صحيح لحد ما) تعني أن المطلوب تمت تأديته بشكل متوسط</li><li>■ (لا أوافق) تعني أن المطلوب تمت تأديته بشكل ضعيف أو لم يؤد في معظم الأحيان</li><li>■ (لا أوافق بشدة) تعني أن المطلوب تمت تأديته بشكل سيء جداً، أو لم يؤد أصلاً، أو نادراً ما تمت تأديته.</li></ul>
					أسئلة خاصة ببداية المقرر
					1 كانت الخطوط الأساسية (بما في ذلك المعلومات والمهارات التي صمم

○ ○ ○ ○ ○	المقرر لتطويرها) واضحة بالنسبة لي.	
○ ○ ○ ○ ○	كانت متطلبات النجاح في المقرر (بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء عليها، ومحكات التقييم) واضحة بالنسبة لي.	2
○ ○ ○ ○ ○	كانت مصادر مساعدتي في المقرر (بما في ذلك الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس، والمراجع) واضحة بالنسبة لي.	3
أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر		
○ ○ ○ ○ ○	كان تنفيذ المقرر والأشياء التي طلب مني أدائها متسقة مع الخطوط الأساسية للمقرر.	4
○ ○ ○ ○ ○	كان عضو هيئة التدريس ملتزماً بإعطاء المقرر بشكل كامل (مثل: بدأ المحاضرات في الوقت المحدد، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم، الإعداد الجيد للمواد المساعدة في التدريس، وهكذا).	5
○ ○ ○ ○ ○	لدى عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقديم هذا المقرر إلمام كامل بمحتوى المقرر.	6
○ ○ ○ ○ ○	كان عضو هيئة التدريس موجوداً للمساعدة خلال الساعات المكتبية .	7
○ ○ ○ ○ ○	كان عضو هيئة التدريس متحمساً لما يقوم بتدريسه .	8
○ ○ ○ ○ ○	كان عضو هيئة التدريس مهتماً بمدى تقدمي وكان معيناً لي.	9
○ ○ ○ ○ ○	كان كل ما يقدم في المقرر حديثاً ومفيداً، (النصوص المقروءة، التلخيصات، المراجع، وما شابهها).	10
○ ○ ○ ○ ○	كانت المصادر التي احتجتها في هذا المقرر متوافرة كلما كنت أحتاج إليها.	11

○ ○ ○ ○ ○	12	كان هناك استخدام فعال للتقنية لدعم تعليمي في هذا المقرر.
○ ○ ○ ○ ○	13	وجدت تشجيعاً لإلقاء الأسئلة وتطوير أفكار خاصة في هذا المقرر.
○ ○ ○ ○ ○	14	شجعت في هذا المقرر على تقديم أفضل ما عندي .
○ ○ ○ ○ ○	15	ساعدت الأشياء التي طلبت مني في هذا المقرر (النشطة الصفية، المعامل، وهكذا) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي يهدف المقرر لتعليمها.
○ ○ ○ ○ ○	16	كانت كمية العمل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المعتمدة المخصصة للمقرر.
○ ○ ○ ○ ○	17	قدمت لي درجات الواجبات والاختبارات في هذا المقرر خلال وقت معقول.
○ ○ ○ ○ ○	18	كان تصحيح واجباتي واختباراتي عادلاً ومناسباً.
○ ○ ○ ○ ○	19	وضحت لي الصلة بين هذا المقرر والمقررات الأخرى بالبرنامج (القسم).
تقويم المقرر		
○ ○ ○ ○ ○	20	ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلاً.
○ ○ ○ ○ ○	21	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط.
○ ○ ○ ○ ○	22	ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق.
○ ○ ○ ○ ○	23	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية.
التقويم العام		
○ ○ ○ ○ ○	24	أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة هذا المقرر.
أسئلة مفتوحة		
25		ما الذي أعجبك بشكل كبير في هذا المقرر؟ <div style="border-bottom: 1px dashed black; height: 1.2em; width: 100%;"></div>

	<div></div> <div></div>
26	ما الذي لم يعجبك بشكل كبير في هذا المقرر ؟ <div></div> <div></div> <div></div>
27	ما الاقتراحات التي لديك لتحسين هذا المقرر ؟ <div></div> <div></div> <div></div>