



استبيانه تقويم المقرر

اسم المقرر ورمه ورمزه : سالیل لیلی لعلو (٠٦٠١٧٠١)
اسم البرنامج (القسم) عامية حكمة نكت
الاسم (اختياري): _____

الفصل الدراسي الثاني - السنة ٢٠١٦ - ٢٠١٧

تعتبر التغذية الراجعة من الطلاب مهمة لتحسين جودة المقررات.

وهذه الاستبانة سرية. فنرجو عدم كتابة اسمك عليها أو الكشف عن هويتك. وستجمع استجابتك مع استجابات الآخرين من خلال عملية لا تسمح بالتعرف على أي شخص، وستستخدم خلاصة الآراء للتخطيط للتحسين.

نرجو التفضل بالإجابة عن الأسئلة التالية بتعينه الدائرة التي تمثل إجابتك بشكل كامل.

أوافق بشدة	أوافق	متوسط	ضعف	مُؤقت	أتفهم	أحياناً	أتفهم بشدة
						(أوافق بشدة) تعني أن العبارة صحيحة دانماً أو في كل الأحيان تقريباً، أو أن المطلوب تمت تأديته على أكمل وجه.	
						(أوافق) تعني أن العبارة غالباً أو في أغلب الحالات، أو أن المطلوب تمت تأديته بشكل جيد تقريباً.	
						(صحيح لحد ما) تعني أن المطلوب تمت تأديته بشكل متوسط	
						(لا أوافق) تعني أن المطلوب تمت تأديته بشكل ضعيف أو لم يوجد في معظم الأحيان	
						(لا أوافق بشدة) تعني أن المطلوب تمت تأديته بشكل سيء جداً، أو لم يوجد أصلاً، أو نادراً ما تمت تأديته.	
أسئلة خاصة ببداية المقرر							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		كانت الخطوط الأساسية (بما في ذلك المعلومات والمهارات التي صمم المقرر لتطويرها) واضحة بالنسبة لي.	١
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		كانت متطلبات النجاح في المقرر (بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء عليها، ومحكمات التقييم) واضحة بالنسبة لي.	٢
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		كانت مصادر مساعدتي في المقرر (بما في ذلك الساعات المكتبة لعضو هيئة التدريس، والمراجع) واضحة بالنسبة لي.	٣

أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر

<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	كان تنفيذ المقرر والأشياء التي طلب مني أداؤها متسقة مع الخطوط الأساسية للمقرر.	٤
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	كان عضو هيئة التدريس متزماً بإعطاء المقرر بشكل كامل (مثل: بدأ المحاضرات في الوقت المحدد، توارد عضو هيئة التدريس بشكل دائم، الإعداد الجيد للمواد المساعدة في التدريس، وهكذا).	٥
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	لدى عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقديم هذا المقرر إلمام كامل بمحظى المقرر.	٦
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	كان عضو هيئة التدريس موجوداً للمساعدة خلال الساعات المكتبية.	٧
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	كان عضو هيئة التدريس متخصصاً لما يقوم بتدریسه.	٨
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	كان عضو هيئة التدريس مهتماً بمدى تقدمي وكان معيناً لي.	٩
<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	كان كل ما يقدم في المقرر حديثاً ومفيداً، (النصوص المقررة، التلخيصات، المراجع، وما شابهها).	١٠
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	كانت المصادر التي احتجتها في هذا المقرر متوافرة كلما كنت أحتاج إليها.	١١
<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	كان هناك استخدام فعال للتقنية لدعم تعليمي في هذا المقرر.	١٢
<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	وتحت شجاعاً لإنقاء الأسئلة وتطوير أفكاري الخاصة في هذا المقرر.	١٣
<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	شجعت في هذا المقرر على تقديم أفضل ما عندي.	١٤
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	ساعدت الأشياء التي طلبت مني في هذا المقرر (النشطة الصحفية، المعامل، وهذا) في تطوير معرفي ومهاراتي التي يهدف المقرر لتعليمها.	١٥
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	كانت كمية العمل في هذا المقرر مناسبة مع عدد الساعات المعتمدة المخصصة للمقرر.	١٦
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	قدمت لي درجات الواجبات والاختبارات في هذا المقرر خلال وقت معقول.	١٧
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	كان تصحيح واجباتي واختباراتي عادلاً ومناسباً.	١٨
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	وضحت لي الصلة بين هذا المقرر والمقررات الأخرى بالبرنامج (القسم).	١٩

تقويم المقرر

<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيديني مستقبلاً.	٢٠
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلأ من حفظ المعلومات فقط.	٢١
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق.	٢٢
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية.	٢٣

التقويم العام

<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة هذا المقرر.	٢٤
--	--	----

أسئلة مفتوحة

<u>ما الذي أعجبك بشكل كبير في هذا المقرر؟</u>	٢٥
---	----

٢٦	ما الذي لم يعجبك بشكل كبير في هذا المقرر؟ نعم ترجي التأثر بالغير يحيط به المقرر كثير من الزحام
٢٧	ما الاقتراحات التي لديك لتحسين هذا المقرر؟ نأمل أن تزيد تلقي المفهوم العائمة الواردة به.