



استبيانه تقويم المقرر

اسم المقرر ورمه ورمزه ساديب الحمي لعلی (٥٦١٧٥١)

اسم البرنامج (القسم) مختبر الدين - للكتبية

الاسم (اختياري):

الفصل الدراسي الثاني - السنة ٢٠١٦ - ٢٠١٧

تعتبر التغذية الراجعة من الطلاب مهمة لتحسين جودة المقررات.

و هذه الاستبانة سرية . فنرجو عدم كتابة اسمك عليها أو الكشف عن هويتك . و ستجمع استجابتك مع استجابات الآخرين من خلال عملية لا تسمح بالتعرف على أي شخص ، و ستستخدم خلاصة الآراء للتخطيط للتحسين .

نرجو التفضل بالإجابة عن الأسئلة التالية بتعينه الدائرة التي تمثل إجابتك بشكل كامل.

أوافق بشدة	أوافق	مصحح	أوافق	أوافق بشدة
لا	لا	غير مصحح	لا	لا
تمت تأديته على أكمل وجه.				(أوافق بشدة) تعني أن العبارة صحيحة دائمًا أو في كل الأحيان تقريبًا، أو أن المطلوب
				(أوافق) تعني أن العبارة غالبًا أو في أغلب الأحيان، أو أن المطلوب تمت تأديته بشكل جيد تقريبًا.
				(صحيح لحد ما) تعني أن المطلوب تمت تأديته بشكل متوسط
				(لا أوافق) تعني أن المطلوب تمت تأديته بشكل ضعيف أو لم يوجد في معظم الأحيان
				(لا أوافق بشدة) تعني أن المطلوب تمت تأديته بشكل سيء جداً، أو لم يوجد أصلًا، أو نادرًا ما تمت تأديته.

أسئلة خاصة ببداية المقرر

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> | <p>كانت الخطوط الأساسية (بما في ذلك المعلومات والمهارات التي صمم المقرر لتطويرها) واضحة بالنسبة لي.</p> | ١ |
| <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> | <p>كانت متطلبات النجاح في المقرر (بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء عليها، ومحركات التقييم) واضحة بالنسبة لي.</p> | ٢ |
| <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> | <p>كانت مصادر مساعدتي في المقرر (بما في ذلك الساعات المكتوبة لعضو هيئة التدريس، والمراجع) واضحة بالنسبة لي.</p> | ٣ |

أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر

<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	كان تنفيذ المقرر والأشياء التي طلب مني أداؤها متسقة مع الخطوط الأساسية للمقرر.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	كان عضو هيئة التدريس ملتزماً بإعطاء المقرر بشكل كامل (مثل: بدأ المحاضرات في الوقت المحدد، تواردت عضو هيئة التدريس بشكل دائم، الإعداد الجيد للمواد المساعدة في التدريس، وهكذا).
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	لدى عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقديم هذا المقرر إلمام كامل بمحظى المقرر.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	كان عضو هيئة التدريس موجوداً للمساعدة خلال الساعات المكتبية.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	كان عضو هيئة التدريس متخصصاً لما يقوم بتدریسه.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	كان عضو هيئة التدريس مهتماً بمدى تقدmi و كان معيناً لي.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	كان كل ما يقدم في المقرر حديثاً ومفيداً، (النصوص المقررة، التلخيصات، المراجع، وما شابهها).
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	كانت المصادر التي احتجتها في هذا المقرر متوافرة كلما كنت أحتاج إليها.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	كان هناك استخدام فعال للتقنية لدعم تعليمي في هذا المقرر.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	وتحت تشجيعاً لإلقاء الأسئلة وتطوير أفكاري الخاصة في هذا المقرر.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	شجعت في هذا المقرر على تقديم أفضل ما عندي.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	ساعدت الأشياء التي طلبت مني في هذا المقرر (النشطة الصحفية، المعامل، وهكذا) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي يهدف المقرر لتعليمها.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	كانت كمية العمل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المعتمدة المخصصة للمقرر.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	قدمت لي درجات الواجبات والاختبارات في هذا المقرر خلال وقت معقول.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	كان تصحيح واجباتي واختباراتي عادلاً ومناسباً.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	وضحت لي الصلة بين هذا المقرر والمقررات الأخرى بالبرنامج (القسم).

تقويم المقرر

<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	ما تعلمنه في هذا المقرر مهم وسيفدهني مستقبلاً.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق.
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفعالية.

التقويم العام

<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة هذا المقرر.
--	--

أسئلة مفتوحة

<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	ما الذي أعجبك بشكل كبير في هذا المقرر? الإجابة هنا: مرحباً بكم، رحمة الله رب العالمين، لا أسموب نقلبي من طريق الحوار وصافحة.
--	---

٢٦

ما الذي لم يعجبك بشكل كبير في هذا المقرر؟

٢٧

ما الاقتراحات التي لديك لتحسين هذا المقرر؟

اقترنحو و خالل تكنولوجيا ديجيتال كثيرو و فعال هن دراسة
و مشروع هما هر ادا.